

L'identità digitale dei bambini: determinanti personali, familiari e di comunità nella valutazione dei rischi e delle opportunità nell'uso delle tecnologie basate sull'Intelligenza artificiale

PROGETTO **CURA**: Children as Vulnerable **UseRs** of AI-based technologies: a multi-level and interdisciplinary **A**pproach

Fonte di Finanziamento: PRIN 2022 MUR – Project n. 2022KAEWYF
PARTNER: Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa,
Università di Bologna, Università degli Studi di Palermo

BACKGROUND DELLA RICERCA

- L'Intelligenza Artificiale (IA) ha rivoluzionato la società contemporanea, influenzando in modo significativo la vita dei minori. L'uso dell'IA può offrire esperienze sociali personalizzate e accesso a risorse educative, ma comporta anche rischi come isolamento e dipendenza dalla tecnologia.
- L'impatto dell'IA sui minori richiede un approccio attento e interdisciplinare che prenda in considerazione le implicazioni psicologiche, educative, sociali e giuridiche, al fine di promuovere un ambiente digitale sicuro e inclusivo.

OBIETTIVI GENERALI E SPECIFICI DELLA SURVEY

- **Obiettivo Generale:** Analizzare le determinanti personali, familiari e comunitarie che influenzano l'uso delle tecnologie basate su IA da parte dei minori e sviluppare linee guida per un uso sicuro e responsabile.
- **Obiettivi Specifici:**
 - Esaminare come alcuni aspetti dello **stile di parenting** e del coinvolgimento attivo dei genitori nell'utilizzo delle tecnologie possano influire su un utilizzo consapevole da parte dei minori.
 - Esplorare come le **competenze emotive e sociali** dei minori possano influenzare l'utilizzo di dispositivi digitali basati sull'AI
 - Analizzare i rischi e opportunità dell'IA per **creare linee guida e buone pratiche** per il loro utilizzo.

METODOLOGIA E STRUMENTI

- **Partecipanti:** almeno 300 minori (13-17 anni), e 100 genitori
- **Strumenti:** Questionari per la valutazione dello stile di parenting, delle competenze emotive, del supporto sociale e delle competenze digitali e del coinvolgimento genitoriale nell'utilizzo dei dispositivi digitali e delle tecnologie basate sull'AI
- **Procedura:** Questionari anonimi in due versioni (adulti e minori) della durata massima di 30 minuti, da compilare online, tramite smartphone, attraverso la distribuzione di link o QR code.

IMPATTO PREVISTO E COLLABORAZIONI

- **Strategie preventive e linee guida per la protezione dei minori nell'uso delle IA.**
- **Empowerment digitale per minori e genitori.**

- **Benefici per gli stakeholders:**

Un ruolo attivo in un progetto di ricerca nazionale che potrebbe influenzare le politiche educative in generale, arricchire le policies su questa specifica tematica e contribuire al benessere digitale degli minori e delle loro famiglie.

Referente survey: Cinzia Novara (UNIPA), cinzia.novara@unipa.it

Altri contatti: Marco Andrea Piombo (UNIPA), marcoandrea.piombo@unipa.it

Gaetano Di Napoli (UNIPA), gaetano.dinapoli@unipa.it

PARTECIPA ALLA RICERCA

HAI TEMPO FINO AL 1 MARZO!

- Link per i **minori**:

https://unibopsice.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_b9JNZezcYkFlhnE

- Link per **gli adulti**:

https://unibopsice.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_23NyRJxnYjdqmRo

- QR code **minori**:



- QR code **genitori**:



COSA ABBIAMO FATTO FIN QUI?

- **WORKSHOP** per raccogliere i bisogni e i punti di vista degli stakeholders e delle professionalità competenti in materia, al fine di affrontare i diversi livelli di vulnerabilità dei bambini rispetto all'offerta di prodotti e servizi digitali.
- **PILOT** sulla c.d. Adoption Disclosure al fine di valutare l'impatto giuridico e psicologico dell'uso delle piattaforme digitali rispetto agli interessi coinvolti.
- **STATO DELL'ARTE LEGISLATIVO** per proteggere, promuovere e attuare i diritti fondamentali dei bambini nell'ambiente digitale.

WORKSHOP 2024

- Gruppi di discussione realizzati della durata di 45'
- Divisione dei partecipanti in due gruppi tematici, partecipanti divisi in gruppi multidisciplinari (hanno partecipato: avvocati, assoc. per diritti dei minori, sicurezza informatica, producer di IA, assistenti sociali, insegnanti, accademici)
 - a. Area delle Tecnologie e Diritti dei minori
 - b. Area della Cura e dell'Educazione
- **5 TEMI PRINCIPALI EMERGENTI DAL WORKSHOP:**
 - ruolo educativo del genitore
 - educazione alle nuove tecnologie, per lo sviluppo di competenze tecniche e conoscenze tecnologiche
 - limitata consapevolezza e scarsa gestione emotiva riguardo all'uso dei dispositivi tecnologici e dell'IA
 - linee guida che considerino attentamente gli aspetti etici implicati nell'utilizzo di IA.
 - affrontare in modo responsabile ed etico la raccolta, la conservazione e l'uso di tali dati.